

СОГЛАСОВАНО  
На педагогическом совете  
«23» апреля 2024г

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ «Светлячок» с.Отважное  
Сологубова 2024г



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ**  
**МДОУ «Детский сад «Светлячок» с.Отважное**

1.1. Настоящее Положение о Программе развития Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад Светлячок» (далее ДООУ) разработано в соответствии с Конституцией РФ; на основе и во исполнение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства образования и науки РФ от 01.01.2001 г. № 000 «Об утверждении ФГОС ДО» и Уставом ДООУ.

1.2. Программа развития ДООУ - система управленческих действий, направленных на достижение желаемой модели учреждения, предполагающая активность всех участников педагогического процесса (руководителей учреждения, педагогов, детей, родителей) тем самым повышая качество воспитания и обучения в ДООУ.

Программа развития основной стратегический управленческий документ прямого действия, который отличается наличием чётко и детально спланированных действий (мероприятий), сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов.

Программа развития носит среднесрочный характер и её действие рассчитано на 3 - 5 лет.

1.3. Программа развития обусловлена необходимостью быть конкурентно способным учреждением в полной мере удовлетворять социальный заказ в потребности оказания качественных образовательных, оздоровительных услуг детям 1,6-7 лет, обеспечивающих равные условия для их полноценного всестороннего развития.

Программа развития отличается опорой на системные, проектные, программно - целевые и стратегические подходы к планированию, наличием информационно - аналитического и прогностического обоснования, определением и описанием главных параметров желаемого будущего (целей) и путей перехода к этому будущему от нынешнего состояния.

В Программе развития ДООУ отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление ДООУ на основе инновационных процессов.

Структура Программы развития включает следующие разделы: аналитическая записка, актуальность, концептуальные основы, цели и задачи, кадры, содержание, механизм реализации, материально техническое обеспечение и финансирование, ожидаемые результаты.

## **2. Задачи программы**

Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

Определение места ДООУ в системе социальных связей и выявление достигнутого уровня развития.

2.1. Анализ и оценка существующего состояния учреждения и прогнозирование тенденций изменения социального заказа, адресуемого ДООУ;

2.2. Соотнесение социального заказа, адресуемого ДООУ с возможностями получения ресурсов извне для его развития, выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, движения и инновационный потенциал исполнителей, а также проблемы, дефициты и недостатки.

2.3. Определение и описание образа желаемого будущего состояния учреждения, то есть сформулировать стратегические и конкретные цели развития учреждения.

2.4. Определение и описание стратегии и конкретного плана действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

### **3. Функции программы.**

- 3.1. Программа выполняет следующие функции:
- 3.2. Нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объёме;
- 3.3. Целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ДООУ
- 3.4. Определение перспектив развития ДООУ;
- 3.5. Процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию ДООУ, организованные формы и методы работы, средства и условия процесса развития ДООУ;
- 3.6. Оценочную, то есть выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

### **4. Характерные особенности программы.**

- 4.1. Предмет программы - инновационная деятельность по развитию ДООУ, направленная на определённые сознательные изменения с целью творческого улучшения качества развития, воспитания и обучения воспитанников; диалектический процесс развития педагогического реформирования (развитие новых систем на основе возрождения передовых и новаторских идей, относительность опыта для себя и для социума в массовой практике), обладающей признаками стадийности и целостности (зарождение опыта, его осознания, изучение, творческое развитие);
- 4.2. Инновационная деятельность в процессе реализации программы включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решения и реализации нововведения.

### **5. Структура программы.**

- 5.1. Титульный лист программы развития ДООУ - структурный элемент программы, представляющий сведения о названии программы, которое должно отражать её содержание; наименование ДООУ; ФИО и должность руководителя, утвердившего программу; сведения о принятии программы (кем и когда); название населённого пункта, в котором находится ДООУ; период действия программы.
- 5.2. Краткая аннотация (паспорт программы);
- 5.3. Информационно аналитическая справка о состоянии и перспективах развития ДООУ;
- 5.4. Блок аналитического и прогностического обоснования программы
- 5.5. Концепция (концептуальный проект) желаемого будущего состояния ДООУ как системы;
- 5.6. Стратегия и тактика перехода ДООУ в новое состояние (конкретный план программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие учреждения);
- 5.7. Приложения к программе.

## **6. Порядок утверждения программы.**

6.1. Авторами программы развития ДООУ является творческий коллектив педагогических работников и административной группы ДООУ;

6.2. Проектирование содержания образования на уровне отдельных разделов осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его мастерства и авторским видением дисциплины;

6.3. Программа обсуждается на заседании педагогического совета ДООУ, и утверждается руководителем ДООУ, согласуется с органом управления образованием.

## **7. Критерии экспертной оценки программы.**

7.1. Для экспертной оценки программы используются следующие критерии:

7.2. Актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития учреждения).

7.3. Прогностичность (ориентация на удовлетворение социального заказа на дошкольное образование и управление ДООУ и учёт изменений социальной ситуации).

7.4. Эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов).

7.5. Реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально - технических и временных ресурсов (в том числе - возникающих, в процессе выполнения программы, возможностях).

7.5. Полнота и целостность программы, наличие системного образа учреждения, образовательного процесса, отображением в комплексе всех направлений развития.

7.6. Управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации программы)

7.7. Контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей)

7.8. Социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнёров).

7.9. Культура оформления программы (единство содержания и внешней формы программы, использование современных технических средств).

## **8. Требования к оформлению программы.**

8.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows, шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, по контуру листа оставляются поля: левое - 20 мм верхнее, правое, нижнее - 10 мм. листы формата А4.

8.2. Таблицы вставляются непосредственно в тексте.