

***Духовно-нравственное воспитание детей
На основе традиционной культуры России***

Подготовила

Науменко Т.С.

воспитатель ср.гр.

Духовно- нравственное воспитание детей на основе традиционной культуры России.

В нашем обществе в последнее время одной из главных проблем является проблема, связанная с духовно- нравственным воспитанием детей. Очень часто родители считают обеспечение своих детей с материальной стороны более необходимым, чем обеспечение их духовно- нравственными ценностями.

« Воспитание детей- самая важная область нашей жизни. Наши дети- это будущее нашей страны. Они будут творить историю....» . Так писал русский педагог А.С. Макаренко.

Родители должны быть «проводниками» культуры, ценностей и традиций для ребёнка, но увлечённые решением материальных проблем, забывают о живом общении с ребёнком. А дети тем временем становятся заложниками телевизионных программ, компьютерных игр.

И поэтому у детей из вполне благополучных семей уже с малых лет проявляется агрессия, чрезмерная возбуждённость. Русские народные сказки, в которых осуждаются отрицательные качества героев, а добро всегда побеждает зло, не вызывают особого интереса у детей. Дети подражают миру взрослых . Поэтому , мы, взрослые должны помнить , совершая определённые поступки, что рядом с нами дети.

Детство - время приобретения знаний об окружающем мире. Именно в дошкольном возрасте происходит накопление нравственного опыта. В этот период развития ребёнка не только семья помогает приобретать умения и навыки, вести воспитательно- образовательный процесс, но и детский сад. Поэтому педагогам необходимо привлекать семьи своих воспитанников к тесному сотрудничеству с целью развития у детей уважения к обществу , традициям, родному краю.

Существует много форм работы с родителями, которые не требуют много усилий со стороны семьи, но являются очень эффективными для повышения духовно- нравственной культуры родителей и детей. Одни из самых распространённых форм:

-анкетирование родителей;

-групповые и индивидуальные консультации для родителей;

-проведение родительских собраний на тему «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»;

-оформление стендов и папок-передвижек по темам « Русское народное творчество», «Наша Родина- Россия», «Русская культура и традиции» и др. ;

-творческие вечера с участием родителей и детей(чтение стихотворений, прослушивание музыки, проведения фотовыставок на тему «Природа нашего края»;

-проведения выставок творческих работ детей изготовленных совместно с родителями;

-совместное посещение парков, музеев, библиотек;

-составление семейного генеалогического древа, отражающего родственные связи в семье.

Воспитательно-образовательный процесс должен содержать доступный и понятный детям материал, который при необходимости можно расширить или сократить в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей. Для работы с детьми можно использовать следующие формы :

-чтение детям художественной литературы, беседы после прочтения;

-игры нравственного и духовно-нравственного содержания.

Игра-источник радостных эмоций, обладающий воспитательной силой. В своей работе с детьми использую дидактические и народные игры: « Гуси-лебеди», «У медведя во бору», «Кот и воробушки», «Вежливые слова», « Хорошо-плохо».

-сказкотерапия действенное средство в воспитании личности дошкольника.

-различные виды творческой художественной деятельности детей;

-проведение детских праздников : « Новый год», «Праздник осени», «Масленица», и т.д.;

-организация выставок творческих работ детей(рисунки, аппликации, поделки из пластилина, бросовых материалов);

-постановка кукольных спектаклей;

-экскурсии («Краеведческий музей», «Цирк», « Экскурсия в библиотеку»).

На примере воспитанников своей средней и младшей группы я заметила, что большой интерес вызывает у детей чтение художественной литературы, сказкотерапия, различные виды творческой художественной деятельности. Большое впечатление на детей произвела экскурсия в краеведческий школьный музей. Не смотря на то, что возраст присутствовавших на экскурсии детей 3-4 года, они проявляли большой интерес к тому,

что видели и о чём им рассказывал экскурсовод. А возможность прикоснуться руками к старинным экспонатам у детей вызывала большой восторг. Дети не только слушали, но и задавали вопросы. Из чего я сделала вывод, что такие мероприятия даже для таких маленьких детей имеют огромное значение в воспитании любви и патриотизма к своему родному краю.

Понимая актуальность духовно-нравственного воспитания детей на основе традиционной культуры России мы не должны ограничиваться только какими-то отдельно проведёнными мероприятиями. Семья и детский сад должны действовать сообща. Родители в свою очередь должны быть активными участниками мероприятий, что в результате вызывает желание у родителей научиться взаимодействовать с собственными детьми, слышать друг друга, понимать, выражать свои чувства.

Воспитатель мл. и ср. гр. д/с. «Светлячок»

Науменко Т. С.