

Рабочая программа воспитателя – «визитная карточка» образовательной деятельности конкретной возрастной группы, являющаяся своеобразным путеводителем, в первую очередь для заказчиков данных образовательных услуг – воспитанников и их родителей. Цели и задачи Рабочей программы педагога ДОУ.

Цель рабочей программы – планирование, организация и управление образовательной деятельностью в рамках реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Задачи Рабочей программы – конкретное определение содержания, форм и методов организации образовательной деятельности в рамках реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом особенностей организации образовательного процесса той или иной образовательной организации и контингента воспитанников.

Цели и задачи программы учитывают возрастные особенности и образовательные потребности воспитанников.

Рабочая программа:

- регламентирует деятельность педагогических работников;
- конкретизирует цели и задачи;
- определяет объем и содержание материала,
- определяет целевые ориентиры развития воспитанников в определенном возрастном периоде;
- оптимально распределяет время по темам;
- способствует совершенствованию методики проведения как непосредственно образовательной деятельности, так и совместной с воспитателем или самостоятельной деятельности воспитанников;
- активизирует познавательную деятельность воспитанников, развитие их творческих способностей;
- отражает специфику региона;
- способствует применению современных образовательных технологий.

Рабочая программа педагогов всех возрастных групп раскрывает и учитывает:

- Возрастные особенности воспитанников группы.
- Образовательные потребности воспитанников группы.
- Особенности проектирования Рабочей программы (в соответствии с индивидуальной образовательной моделью ДОО).
- Охват образовательных областей.

Содержание образовательной деятельности реализуется по следующим образовательным областям: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

1. Физическое развитие. Двигательная деятельность. Формы образовательной деятельности: Подвижные игры, игровые упражнения, физкультурные занятия, спортивные игры, физкультурные праздники. Продолжительность и количество НОД в неделю.

2. Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность. Формы образовательной деятельности: ФЭМП, ФЦКМ, беседы, дидактические игры, рассматривание картин и иллюстраций, коллекционирование, реализация проектов, викторины. Продолжительность и количество НОД в неделю.

Конструирование. Формы образовательной деятельности: Конструирование из бумаги, природного и иного материала. Продолжительность и количество НОД в неделю.

3. Речевое развитие. Развитие речи. Формы образовательной деятельности: Беседы, викторины, дидактические игры, рассматривание картин и иллюстраций. Продолжительность и количество НОД в неделю.

4. Социально-коммуникативное развитие. Коммуникативная деятельность. Формы образовательной деятельности: ОБЖ, игровые проблемные ситуации, беседы, викторины. Продолжительность и количество НОД в неделю. Самообслуживание и элементарный бытовой труд. Формы образовательной деятельности: поручения, дежурство, игры, беседы, ХБТ. Продолжительность и количество НОД.

Игровая деятельность. Формы образовательной деятельности: Сюжетно - ролевые, дидактические и др. Продолжительность и количество НОД.

5. Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность. Формы образовательной деятельности: Рисование, лепка, аппликация. Коллаж. Проект. Ознакомление с художниками. Выставка. Продолжительность и количество НОД в неделю. Восприятие художественной литературы и фольклора. Формы образовательной деятельности: беседы, слушание худ. произведений, чтение, разучивание стихов, театрализованная игра. Продолжительность и количество НОД в неделю.

Музыкальная деятельность. Формы образовательной деятельности: слушание, импровизация, исполнение, музыкально-подвижные игры, досуги, праздники и развлечения. Продолжительность и количество НОД в неделю.

Структура рабочей программы является единой для всех педагогических работников, работающих в Учреждении, и является формой представления образовательной области как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

Титульный лист.

1. Целевой раздел:

1.1. Пояснительная записка.

1.1.1. Цели и задачи реализации Программы.

1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы.

1.1.3. Значимые для разработки и реализации. Программы характеристики, в том числе, характеристики особенностей развития детей.

1.2. Планируемые результаты освоения Программы.

2. Содержательный раздел:

2.1. Описание образовательной деятельности.

2.1.1. Образовательная область «Физическое развитие».

2.1.2. Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие».

2.1.3. Образовательная область «Речевое развитие».

2.1.4. Образовательная область «Познавательное развитие».

2.1.5. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие».

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов культурных практик.

2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы.

2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

2.6. Иные характеристики содержания Программы.

2.7. Часть Программы, формируемая воспитателем.

3. Организационный раздел:

3.1. Описание материально – технического обеспечения Программы

3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

3.3. Распорядок и/или режим дня.

3.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

3.4.1. Примерное годовое тематическое планирование.

3.4.2. Праздничный календарь и спортивный календарь.

3.5. Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды.